附件1

发展型资助育人案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例类别 | □体系案例 □特定群体案例 □导师案例 | | |
| 案例申报人 |  | 职 务 |  |
| 手 机 |  | 邮 箱 |  |
| 案例内容 | **案例撰写示例（仅供参考）：**  **1.案例概要。**简明扼要地对案例背景、思路设计、标志性成果进行介绍，字数500字以内。  **2.主要做法。**要求**内容清晰完整，逻辑结构严谨、行文表达流畅、数据精准客观，**突出案例撰写的生动性、可操作与可复制性，字数2000字以内。（须配3-5张直接反映案例开展情况及其成果的图片，图片单独打包，压缩包命名“案例名称图片+申请人”，每个图片附上不超过20个字的注释说明，为保证图片质量不能直接粘贴到WORD文档上，图片要求是jpg格式，像素不低于300dpi）  **3.实际成效。**案例具体成果内容，案例在资助育人方面取得的具体成效，字数1000字以内。  **4.经验启示。**从理论、实践等多维度进行深入分析和思考，列举特色亮点及经验启示，并提出有关建议，字数500字以内。  **5.团队简介。**导师案例填写，包括姓名，所在学校（单位）、部门（院系），职务、职称，与项目本身相关的工作实绩。字数200字以内。 | | |
| **申报人承诺：**  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| **申报单位意见：**  盖章  年 月 日 | | | |

附件2

生涯规划指导优秀案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例申报人 |  | 职 务 |  |
| 手 机 |  | 邮 箱 |  |
| 案例内容 | 此处填写400字以内案例简介，详细事迹请另附页（2000字-5000字），附页字体为宋体，字号为小四 | | |
| **申报人承诺：**  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| **申报单位意见：**  盖章  年 月 日 | | | |

附件3

研学实践优秀案例申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | |
| 案例名称 |  | | |
| 案例类别 | □综合实践 □研究性学习 □勤工助学  □社会服务 □研学旅行 | | |
| 案例申报人 |  | 职 务 |  |
| 手 机 |  | 邮 箱 |  |
| 案例内容 | **案例撰写示例（仅供参考）：**  **1.案例概要。**简明扼要地对案例情况进行介绍，字数500字以内。  **2.主要做法。**案例的基本思路及活动内容，要求**内容清晰完整，逻辑结构严谨、行文表达流畅、数据精准客观，**突出案例撰写的生动性、可操作与可复制性，字数2000字以内。  **3.实际成效。**案例具体成果内容，字数1000字以内。  **4.案例成果附件。**视频短片、科研论文、调研论文、活动总结 、 活动照片、心得体会等。 | | |
| **申报人承诺：**  本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。  申报人（签章）：  年 月 日 | | | |
| **申报单位意见：**  盖章  年 月 日 | | | |

附件4

“江苏学生资助宣传大使”推荐表（高校）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | （照片） |
| 政治面貌 |  | | 入学  时间 |  | |
| 学校及  专业 |  | | | 指导  老师 |  |
| 联系电话 |  | | | □本专科  □研究生 | |
| 获得国家资助情况 |  | | | | | |
| 主要荣誉（最多3项） |  | | | | | |
| 学生资助宣传  先进事迹 | 此处填写400字以内事迹简介，详细事迹请另附页（2000字左右） | | | | | |
| 选送单位意见 | 盖章 年 月 日 | | | | | |