|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课内容** |  | **授课教师** |  | | |
| **项目** | **评分要点** | | | **分值** | **得分** |
| **教学设计** | 1. 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求； 2. 符合教学大纲，内容充实，能反映学科前沿；   3.课程信息完整、清楚；  4.教学目标明确、思路清晰；  5.教学内容安排合理、层次分明、能准确把握教学重难点；  6.教学过程设计科学、合理，方法运用恰当、有效；  7.教学评价、教学反思实事求是、思路清晰、观点明确、针对性强；  8.文字表达准确、阐述清楚。 | | | 30 |  |
| **课堂教学** | 1.能贯彻立德树人教育教学理念，突出课程思政；  2.仪态端庄，精神饱满，富有激情；  3.注重以学生为中心教学思想，体现教师主导、学生主体；  4.注重师生互动，能有效调动学生积极主动思考；  5.注重启发式教学，及时发现问题，并开展针对性的教学活动；  6.合理有效运用多媒体技术辅助教学；  7.板书简洁、有序、美观，与教学内容紧密结合；  8.课堂讲授富有吸引力，应变能力强，学生参与度高，教学效果好；  9.语言生动，表述清晰准确。 | | | 70 |  |
| **总分** |  | | | 100 |  |
| **评委签名** |  | | | | |

**南通大学杏林学院课程思政公开课评分表**